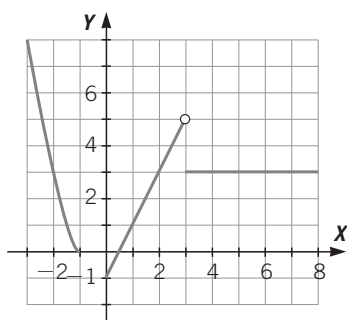


Determinar el dominio y recorrido de una función, dada la gráfica de la función.

4 Considera la relación que asocia a cada número real el doble de su cuadrado. ¿Es una función esta relación? ¿Cuál es su dominio? ¿Y su recorrido? Obtén su expresión algebraica.

5 Calcula el dominio y el recorrido de la función cuya gráfica es la siguiente.

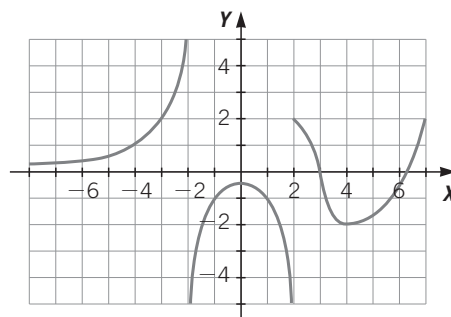


Calcular los puntos de corte de una función con los ejes.

6 Dada la función $y = x^2 - x - 6$, halla los puntos de corte con los ejes de coordenadas.

Reconocer los intervalos de crecimiento de una función y sus máximos y mínimos a partir de su gráfica.

7 Observa la gráfica e indica sus intervalos de crecimiento y los máximos y mínimos.



8 Determina los intervalos de crecimiento y decrecimiento de estas funciones:

a) $y = x^2 + 2$

b) $y = \frac{x}{x+2}$

PROPUESTAS DE EVALUACIÓN

RELACIÓN DE CAPACIDADES

ACTIVIDADES

- Clasificar y discriminar según criterios 1, 3, 6, 8
- Contrastar operaciones, relaciones, etc.
- Combinar, componer datos, resumir, etc.
- Deducir, formular hipótesis, generalizar, etc. 3